

Onze waarden:



Zorgzaam

Zorg is de vierde opdracht uit de opdrachtsverklaring van het katholieke onderwijs. Het is de belangrijkste pijler van waaruit alles vertrekt.

Zorgzaam zijn met elkaar en met materiaal is een mooie eigenschap die elke burger nodig heeft . Aandacht voor de emotionele ontwikkeling vinden we heel belangrijk alsook dat elk kind de nodige zorg en ondersteuning krijgt op zijn of haar maat. We vinden het belangrijk om elke peuter een warm onthaal te geven en positief welbevinden centraal te stellen.

Wanneer wij, als team, laten zien dat we om onze leerlingen geven, dat we ze graag zien, kan dit helpen om vertrouwen op te bouwen en de relatie met hen te versterken.

Door verbindend te communiceren, kunnen we een gevoel van verbondenheid en verbinding creëren met onze leerlingen en met elkaar, waardoor ook ieder kind zich ten volle kan ontwikkelen en zijn talenten kan ontplooiën. De brede basiszorg vloeit, naargelang de onderwijsbehoeften van een kind, naar een intensievere vorm van zorg.

Wij willen dan ook een school zijn met een warm hart, waar ieder kind zich geliefd voelt.

Hoe doen we dit ?

- Zorg op maat van elk kind volgens de onderwijsbehoefte. (Differentiatie, aangepast werk,...)
- Variatie in didactische werkvormen (coöperatief werken, groepswerk, hoekenwerk, driesporenbeleid, niveaulezen,...)
- Positief welbevinden en betrokkenheid (Wenmomenten, peuterklas, dagelijks bewegingsmoment samen met de kleuters, persoonlijke inschrijving door directie, kindcontacten, geluksvogels...)
- Individuele zorg met zorgleerkrachten (Flexibele organisatie van de zorg,...)
- Infomoment in september met algemeen deel en persoonlijk deel met de klasleerkracht.
- Oudercontacten en MDO's (zorgoverlegmomenten met ouders) en met externen indien nodig.
-



Kwaliteit

We willen kwaliteitsvol onderwijs bieden aan elk kind. We doen dit door een gelijkgerichte aanpak waar hoofd, hart en handen centraal staat, kortom waar de totale persoonlijkheid van de leerling centraal staat. Kennis, vaardigheden (techniek, beweging, mobiliteit, media, ...) en attitudes (Geluksvogels, breinhelden...) ontwikkelen we bij elk kind volgens afspraken die we maken met ons volledige team.

Het aanbod van de school is erop gericht kinderen in aanraking te brengen met de vele aspecten van de samenleving waarbij waarin zij opgroeien tot gelukkige burgers. De muzische inslag zal je bij ons ook mee ervaren !

Het schoolteam staat zelf voortdurend open voor nieuwe lesmethoden, eigentijdse didactische werkvormen en andere opvoedkundige nieuwe inzichten, zodat de kwaliteit van het onderwijs steeds weer verzekerd wordt.

Hoe doen we dit ?

- Professionalisering van leerkrachten (nascholing individueel en in team, vernieuwde werking met chromebooks en smartschoolplatform, digitale leerlingenplatformen zoals Bingel, aankoop nieuwe (digitale) didactische materialen...)
- Focus op het totale kind (Welbevinden en betrokkenheid = 'gelukkig zijn' (geluksvogels) , competenties, executieve (regel)functies (Breinhelden)
- Muzische inslag (Kleuteroptreden (musical), schoolfeest, dans en beweging 's morgens en in bewegingstussendoortjes, zangkoor voor de eucharistie, muzisch handelen in de kleuterklassen, klasoverstijgende muzische namiddagen,....)
- Meegeven van waarden en normen (Schoolafspraken maken en naleven, klasafspraken maken en naleven,....)
- Doelgerichte aanpak vanuit ZILL (Betekenisvol leren, *harmonische ontwikkeling door te werken met ZILL: Kennis, vaardigheden, attitudes en inzicht om zelfredzaam en gelukkig te leven.*)

Samen



Op onze school willen we vanuit een authentieke grondhouding verbindend communiceren en samenwerken met elkaar. Elke partner van de school : leerkrachten, directie, ander personeel, leerlingen, ouders, externen wil vanuit een 'open houding' met het oog op een 'positieve samenwerking' een luisterbereidheid ontwikkelen en bereid zijn hoopvol samen te werken in het belang van elk kind. We 'dragen' elkaar in de leuke momenten maar ook als het moeilijk gaat... Vanuit deze open communicatie kunnen samen beslissingen genomen worden, die gestoeld zijn op een breed draagvlak.

Samen overleggen, samen leren, samen vieren, samen organiseren leiden ons naar een positief schoolklimaat.

Hoe doen we dit ?

- Samen leren door klasoverstijgende activiteiten, projectweken, tutorlezen, muzische namiddagen,...
- Samen overleggen met schoolbestuur, directieteam en comité, oudercomité en schoolraad, externen
- Schoolactiviteiten (Geluksvogels, strapdag, carnavaldagje, griezeldagje, de warmste kerstmarkt, ...)
- Samen vieren (eucharistievieringen, verjaardagen, schoolfeest,)
- Zeeklassen, sportklassen, plattelandsklassen,...

Respect



We kunnen enkel samen school maken als er respect heerst voor iedere partner. Respect leven we dag in dag uit voor en vragen we van iedereen die voor onze school kiest.

Respect voor de eigenheid van elk kind , elke ouder en elke leerkracht is een voorwaarde om een positieve schoolsfeer te bewerkstelligen. Een sfeer dat elk kind verdient om gelukkig te mogen groeien en bloeien. Diversiteit zien we als een geschenk en verrijking van onze leefgemeenschap.

Hoe doen we dit ?

- Schoolafspraken en regels worden nageleefd door alle partners
- Er is geen falen er is alleen feedback ! (Growth mindset ' Je kan het NOG niet !', proberen en experimenteren, fouten maken mag, effectieve feedback, positieve effectieve feedback...)
- Diversiteit omarmen (Leesweek met alle ouders en in andere talen, projectweken met aandacht voor ieders leefgewoontes, aandacht voor kansarmoede,....)

Geloven

Geloven staat voor ons eerst en vooral voor 'geloven in de persoon van Jezus Christus' en geloven in jezelf . We willen een katholieke dialogeschool zijn en zorgzaam open staan voor kinderen en ouders uit andere culturen en de kwetsbaren in de maatschappij.

We hechten belang aan de christelijke levenswaarden als gastvrijheid, vergevingsgezindheid, eerlijkheid, rechtvaardigheid, geborgenheid en naastenliefde.

Verbindende communicatie onderschrijven we in ons relatiebeleid en een positieve emotionele ontwikkeling. Het geloof in de ander krijgt bij ons dus ook een hele belangrijke plaats waar 'wederzijds begrip' hand in hand gaat met deze geloofswaarden die wij voorleven vanuit onze katholieke eigenheid.

Hoe doen we dit ?

- Dagelijkse aandacht en voorleven van de normen en de waarden (Gebed of moment van bezinning, pro-actieve cirkels, herstelcirkels, kindcontacten,...)
- Eucharistievieringen naar aanleiding van christelijke tradities(Advent, Kerstmis, Lichtmis,...)
- Solidariteitsacties waarin we ons inzetten voor anderen (Damiaan, Welzijnszorg,sober maal, de warmste kerstmarkt,...)